Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 3

620042 г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 37Б, (343)330-69-55,

эл.почта: ds3-laimina@yandex.ru

**Эссе на тему:**

«Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Автор:

   Воспитатель Шильцина Наталия Анфимовна

Екатеринбург 2021г

 *«Воспитание детей –*

*это огромные инвестиции в будущее.*

*Мы должны подходить в этом вопросе именно так*

*и стремиться дать нашим детям*

*лучшее образование»*

Современный мир не только предъявляет к нам высокие запросы, но и показывает новые пути, перспективы, возможности. Большое значение и отличие от других имеет жизненный этап человека от рождения до поступления в школу, который обеспечивает общее развитие, служащее основой для приобретения в дальнейшем любых особых знаний и навыков, освоения многообразных видов деятельности. Особым разделом науки о воспитании человека на всех возрастных ступенях его развития является современная педагогика.

Благодаря появлению последних технологий, компьютеризации, обширному выбору методической литературы, дидактических материалов, наглядных пособий и развивающих игр стало гораздо действеннее делать процесс обучения и воспитания насыщеннее, занимательнее, интереснее.

Качественная методическая литература, опыт использования дидактических материалов, наглядных пособий и развивающих игр в работе позволяет облегчать процесс обучения и воспитания, делает его мобильнее, увлекательнее, интереснее. Изучение новых технологий в дошкольном образовании побуждает действовать по-новому, созидательно.

Обнаружить способности каждого ребенка, привить любовь к Родине, воспитать личность, готовую к творчеству, креативному мышлению, коммуникабельности, к жизни в высокотехнологичном мире – вот важнейшие задачи современного дошкольного образования.

В наших реалиях ребенок быстрее взрослого осваивает мобильный телефон, компьютер, тем самым подкрепляя стремление применять на практике информационные технологии.

Существенно усиливается интерес детей к занятиям, на которых используются свежие непривычные приёмы разъяснения и закрепления, поднимается уровень познавательных возможностей и непроизвольного внимания.

Информационные технологии позволяют приумножить объём предлагаемой для знакомства информации, а также обеспечивают личностно-ориентированный подход. Кроме того, у дошкольников один и тот же изучаемый материал воспроизводится много раз, и огромное значение имеет разнообразие форм подачи.

Компьютерные игры способствуют не только закреплению знаний вне занятий, но и допускают возможность использовать их для индивидуальной работы с детьми, обходящими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них, для формирования психических способностей, необходимых для интеллектуальной деятельности, в том числе восприятия, внимания, памяти, мышления, развития мелкой моторики.

Работа воспитателя в детском саду даёт возможность развиваться творчески, духовно, открывает удивительную возможность посмотреть на этот мир иначе, наивным и удивленным детским взглядом. Мы, взрослые, стараемся многому научить малышей, а они помогают нам увидеть этот мир по-новому, делая нас вечно молодыми, стремящимися к постоянному развитию и движению вперёд. В этом и есть «изюминка» нашей профессии.

Развитие новых технологий расширяет возможности воспитания, обучения и воспитания дошкольников практически до бесконечности, закладывая фундамент для больших возможностей.

Современный воспитатель должен быть грамотным, умелым специалистом, смыслящим в разнообразии программ и методических разработок, вместе с этим ещё и чутким, всегда готовым к сотрудничеству и взаимопомощи коллегой, умеющим работать в коллективе единомышленников. Я стремлюсь идти в ногу со временем и с добротой, приветливостью, внимательностью, терпеливостью, любознательностью отношусь к тому, чем занимаюсь.

Я считаю, что воспитатель должен уметь любить детей, причём всех, несмотря на то, что каждый из них со своим характером, привычками, настроением.