Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

Учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 3

620042 г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 37Б, (343)330-69-55,

эл.почта: [ds3-laimina@yandex.ru](mailto:ds3-laimina@yandex.ru)

**Методическая разработка**

**по конструированию**

**из бросового материала**

**в средней группе**

**«Сказочный замок»**

****

**Разработал:** воспитатель средней группы 1КК

**Щильцина Наталия Анфимовна**

**Екатеринбург, 2021 г**

**Конструкт занятия по конструированию из бросового материала в средней группе «Сказочный замок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Шильцина Н.А.., воспитатель МБДОУ Детский сад №3 «Ручеёк» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга |
| Тема | «Сказочный замок» |
|  |  |
| Задачи НОД | * Образовательные:   + продолжать закреплять знания детей по сооружению построек из бросового материала;   + учить выделять основные части (стены, крыша);   + различать и называть названия деталей: цилиндр, конус, прямоугольный параллелепипед, пластина;   + учить соблюдать симметрию и пропорции;   + продолжать учить конструировать по схеме, упражнять в расположении деталей; * Развивающие:   + развивать образное мышление и воображение;   + развивать творческую инициативу, зрительную память и внимание, коммуникативные навыки, умения работать в группе сверстников;   + развивать конструкторские навыки детей; * Воспитательные:   + воспитывать интерес детей к самостоятельной работе;   + побуждать детей к поисковой деятельности;   + воспитывать трудолюбие и любовь к творчеству в процессе конструирования; |
| Оборудование и материалы | * картинки с изображением замков, * магнитная доска, * бросовый материал (коробки от сока, втулки от туалетной бумаги, втулки от бумажных полотенец, картонные коробки, бумага), клей, кисти, ножницы, салфетки. * карточки со схемами, * плоские фигуры героев, мыльные пузыри; * ноутбук, USB-флешка с презентацией. |
| Предварительная работа | * конструирование жилых, общественных зданий. * беседы о работе строителя. * просмотр слайдов «Разные дома». |
| Этап НОД | Содержание этапа |
| Организационная часть | В.: Доброе утро, ребята! Я рада видеть вас снова такими красивыми, здоровыми, с добрыми глазками. Нас ждут сегодня увлекательные игры и ещё много интересного. Сначала поздороваемся. Коммуникативная игра с артикуляционной гимнастикой «Здравствуйте» (по М. Картушиной).   * Здравствуйте, ладошки!*(Дети вытягивают руки, поворачивают их ладонями вверх.)* Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка.)* * Здравствуйте, ножки! *(Пружинка.)* Топ-топ-топ! *(Топают ногами.)* * Здравствуйте, щёчки! *(Гладят ладонями щёчки.)* Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают по щекам).* * Пухленькие щёчки! *(Круговые движения кулачками по щекам.)* Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают по щекам.)* * Здравствуйте, губки! *(Качают головой вправо-влево.)* Чмок-чмок-чмок! *(3 раза чмокают губами.)* * Здравствуйте, зубки! *(Качают головой вправо-влево.)* Щёлк-щёлк-щёлк! *(3 раза щёлкают зубками.)* * Здравствуй, мой носик! *(Гладят нос ладонью.)* Бип-бип-бип! *(Нажимают на нос указательным пальцем.)* * Здравствуйте, гости! *(Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.)* Привет! *(Машут рукой.)*   В.: Молодцы, ребята! Я пришла к вам не с пустыми руками, я принесла вам одну историю. Вы хотите её услышать. Проходите, присаживайтесь на стулья *(включается сказочная музыка).* Посмотрите на экран  *Мультимедийная презентация (Слайд №1.)* |
|  |  |
| Основная часть | В.: В одном сказочном мире жили - были принцессы и у каждой из них был свой дом. Как вы думаете? Как назывался такой дом? *(Слайд № 2) Дети: Дворцы и замки.* В.: Все принцессы жили в замках. В этом прекрасном замке жила принцесса Василиса. *(Слайд №3)* А в этом замке жила принцесса Белоснежка *(Слайд №4)* Вот такой замок был у принцессы Белль *(Слайд №5)* В.:И только у принцессы Забавы нет замка. Как вы думаете? Что случилось с её замком? Где же он?*(Слайд №6)* Дети: *( предположения) В.:* А на самом деле, случилось печальное событие. Прилетел Змей – Горыныч, хотел принцессу в плен взять. Принцесса Забава спряталась. Змей – Горыныч её не нашёл, разозлился и разрушил замок Забавы *(Слайд №7)*  Принцесса очень расстроилась, долго плакала, а потом позвала своего друга - архитектора.А вы знаете, кто такой архитектор? *(Слайд №8)* *Ответы детей ( человек, который придумывает и рисует дома)* Принцесса попросила помощи в строительстве нового замка. Архитектор приехал и нарисовал проект замка. *(Слайд № 9)* И теперь ему нужны помощники, те кто построит для Забавы её новый замок. Ребята, как вы считаете, мы можем помочь Принцессе Забаве? *Дети: Да! Поможем строить замок*.В.: Давайте мы рассмотрим замок. Он состоит из частей – это замковые стены. Здание замка и смотровая башня. Как выдумаете, для чего нужны замковые стены? *Ответы детей (для защиты замка от врагов. За ней прятались все жители окружающих деревень во время войны)*. Для чего нужно здание? *Ответы детей (это дом принцессы )* А смотровая башня? *Ответы детей (сторожевой пост, вовремя закрыть ворота замка)*.  В.: Теперь давайте рассмотрим, из каких деталей состоят замковые стены  ( конус, цилиндр, пластины) Здание замка и смотровая башня - это прямоугольный параллелепипед *(Слайд №10 )* Перед началом строительства немного разомнемся.  Динамическая музыкальная пауза «Я хочу построить дом». *(Аудиозапись)* В.: Ребята, можно приступать к работе, самостоятельная работа детей. (Дети выбирают себе материал для постройки и собирают с помощью клея стены. Затем собирают конструкцию замка, выполняют постройку смотровой башни, идёт продуктивная деятельность). Воспитатель помогает детям при затруднениях (показом, объяснениями) |
| Итоговая часть | В.: Вот закончили мы постройку. Появляются бумажные изображения принцессы и архитектора. Дети ставят их возле замка. Рассматривают, что получилось. Рефлексия. В.: Ребята, вы так сегодня старались, трудились все на славу. Спасибо вам за ваш труд. Вы так порадовали принцессу Забаву. Скоро к ней придут гости. Будет новоселье, праздник. Давайте сделаем праздничный фейерверк.  *(Слайд №11) (Мыльные пузыри).* |











