**День космонавтики**

**Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы «Космическое путешествие».**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

-формировать навыки здорового образа жизни;

- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Оборудование:** кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.

**Участники:** ведущий, дети.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

12 апреля1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Комета».

За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.

**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

***1. Разминка «Космодром».***

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).

Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).

Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).

Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

**Дети:** Их можно построить.

***2. Игра «Построй ракету»***

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т. д. Пока не построят из кубиков ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

***3. Подвижная игра «Займи место в ракете»***

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет». Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

**Ведущий:** Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта. Первая планета на нашем пути – Луна.  
  
 ***4.Игра «Полет на луну»***

На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

**Ведущий**: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

***5. Игра «Собери метеориты»***

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.  
Как космос велик и прекрасен,  
Как много загадок таит…  
Но только умеющий думать  
Любые загадки решит.  
Мы должны с вами отгадать загадки.  
  
 ***6.Конкурс «Космические загадки»:***  
Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт  
Зовется просто …**(космонавт)**  
  
Что за чудная машина  
Смело по Луне идет?  
Вы ее узнали дети?  
Ну, конечно… **(луноход)**  
  
Когда ты в космосе, мой друг,  
Творятся чудеса вокруг.  
Паришь ты – вот так новость,  
Ведь это… **(невесомость)**  
  
Он черен, как ночь,  
И звезд в нем не счесть.  
Планет и созвездий  
В нем множество есть.  
Что же это за место,  
Возникает вопрос.  
И каждый ответит  
Ведь это же… **(космос)**  
  
С земли взлетает в облака,  
Как серебристая стрела,  
Летит к другим планетам  
Стремительно…**(ракета)**  
  
Он вокруг Земли плывет  
И сигналы подает.  
Этот вечный путник  
Под названьем… **(спутник).**

***9.Эстафета «Спаси космонавта»***

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

**Ведущий:** Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.

Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

**Ведущий**: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?