Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада «Детство» детский сад №3

620142 г. Екатеринбург ул. 40 лет Октября 37б, тел. (343)330-69-55, e-mail:ds3-laimina@yandex.ru

**Сценарий познавательно-развлекательной экскурсии в мини- музей «Колокольчиков»**

**Подготовила:** Пушкарева Дарья Алексеевна

Екатеринбург, 2023г

**Цель:** формировать нравственно-эстетические качества дошкольников в процессе ознакомления с историей колокольчиков и колоколов нашей родины.

**Задачи:**

Образовательные:

-способствовать формированию краеведческих знаний у дошкольников, интереса к коллекционированию;

- расширять представления о традициях, культуре нашей страны, родного города Екатеринбурга;

Развивающие:

- развивать познавательную активность;

- формировать навыки исследовательского поведения;

- способствовать развитию творческих способностей; социально-коммуникативных навыков и умений;

- развивать зрительное, слуховое, эстетическое восприятие.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и патриотизма к своей Родине;

- способствовать воспитанию общей культуры, в том числе музейной.

**Предварительная работа:** чтение и разучивание стихов, загадок; сбор экспонатов мини-музея; подготовка экскурсоводов.

**Словарная работа:**

Активизация словаря: колокольчик, колокол, язык, металлический,

деревянный, стеклянный, керамический.

Обогащение словаря: " Благовест", "Перезвон"," Набат" , " Вечевой"

колокольня, храм, благая весть, колокольный звон...

**Оборудование:** коллекция колокольчиков (из разных материалов), музыкальная запись колокольного звона, раскраски.

**I часть - познавательная**

Здравствуйте, уважаемые посетители нашего мини - музея!

Стоит колпачок,

А под ним язычок.

Стоит его в руки взять,

Сразу он начнет звучать.

Правильно, дети, это колокольчик.

Сегодня вы пришли в мини - музей «Колокольчиков»

Рассмотрите, какие здесь собраны колокольчики.

Потрогайте и позвените. (Дети рассматривают колокольчики, звенят)

Как вы думаете, для чего людям нужны колокольчики? (ответы детей)

Поднимите руки, у кого дома есть колокольчик.

Сейчас я вам расскажу удивительную историю. «Существует на свете удивительная легенда, которая рассказывает о том, что давным- давно, один человек, живший в Италии, сильно заболел и пошёл в поле за лечебными травами. Устав, он прилег на траву и задремал. Сквозь сон человек услышал удивительную музыку. Скорее это была даже не музыку, а перезвон. Он почувствовал, что от этого перезвона болезнь куда-то уходит и начинается выздоровление. Когда же человек открыл глаза, то он увидел, что возле самого его уха качается знакомый ему с детства цветок – колокольчик. И решил он, что именно голос цветка помог ему исцелиться. Человек вернулся домой и сделал копию этого цветка, отлив ее из металла. Так и появился на свет этот удивительный музыкальный инструмент- колокольчик.»

Давайте посмотрим какие бывают колокольчики и для чего они нужны. (демонстрация разных видов колокольчиков и их значимость в жизни людей). Посмотрите, какие здесь собраны колокольчики: поющие колокольчики; декоративные колокольчики, которые служат как украшение. Есть маленькие колокольчики и побольше. В нашем музее есть колокольчики из разных городов нашей страны. А также колокольчики с символами нашего родного города - Екатеринбурга.

Демонстрация экспонатов мини-музея

-Колокольчики бывают разными - одни из металла, другие из керамики, дерева, стекла.

Демонстрация экспонатов мини-музея

-И звук этих колокольчиков зависит от материала, из которого они сделаны. Обратите внимание (демонстрация конкретного экспоната), как устроен колокольчик. У него есть «язык», который позволяет ему «говорить». В нашем музее вы можете не только увидеть, но и услышать «голоса» экспонатов: скромное бряканье, тревожный набат, переливчатый звон. В русском языке слово колокольчик означает звук из круга.

Демонстрация звучания большого колокольчика.

Так же я расскажу вам, какие имена носят большие и маленькие колокола:

Благовест — извещает о празднике, о торжестве, о доброй благой вести.

Набат - о пожаре, войне и других бедствиях.

Всполошный – извещает о бунте или если подступает враг.

Вечевой - собирает жителей на собрание на главную площадь города.

Перезвон - это перебор колоколов от самого большого колокола до самого маленького, или, наоборот, с различным количеством ударов в каждый колокол.

Собственно звон - это праздничный звон (трезвон, двузвон), будничный звон, а также звоны, составленные самим звонарем.

Предлагаем вам послушать «Перезвон Колоколов Екатеринбурга». Воспитатель предоставляет детям возможность поделиться своими впечатлениями, чувствами, ощущениями, которые вызвал перезвон колоколов.

Люди использовали колокольчики с самых давних времен, например, пастухи привязывали их на шею животным, чтобы по звону можно было узнать, где их искать. Как украшение и для привлечения внимания, колокольчиками украшали упряжки лошадей. Раньше было принято вешать колокольчик возле входной двери, для оповещения.

В наши дни колокольчики тоже часто используют, например, на школьной линейке, дают первый или последний звонок. Стало модным украшать новогоднюю ёлку красивыми декоративными колокольчиками.

Часто используют колокольчики для украшения, дополнения музыки.

Теперь вы знаете, для чего людям нужны колокольчики и колокола.

А еще люди придумали разные интересные игры с колокольчиками.

**II часть - игровая**

Сегодня в нашем мини-музее мы поиграем с колокольчиками.

**Игра с колокольчиком «Кто быстрее добежит** и в колокольчик позвенит». Дети стоят в кругу. Воспитатель ходит по кругу и звенит в колокольчик, проговаривая слова: «Я иду, иду, иду, самых быстрых я ищу!», подходит к двум рядом стоящим детям, называет их имена. Двое названых детей бегут за кругом в противоположных направлениях, кто первым добежит до воспитателя, который стоит на месте убежавших игроков, и позвонит в колокольчик, тот и победил.

**Игра «Угадай, какой колокольчик звенел?»**

Перед детьми на столике четыре колокольчика разные по размеру. Воспитатель поочередно звенит каждым колокольчиком.

Дети закрывают глаза, воспитатель звенит одним из четырех колокольчиков. Дети открывают глаза. Вызванный ребенок должен определить, какой звучал колокольчик и проверить это.

**Игра «Кому колокольчика не хватает, из игры тот выбывает»**

Дети становятся в круг, перед ними на полу воспитатель раскладывает колокольчики (можно плоские, вырезанные из цветного картона), колокольчиков на один меньше, чем игроков. Пока звучит музыка дети бегают по кругу. Когда музыка резко замолкает, дети должны поднять с пола ближайший колокольчик, но одному игроку не хватит, тот и выбывает из игры. Вместе с уходящим игроком нужно убрать ещё один колокольчик. Игра продолжается пока не останется один игрок, который является победителем.

Ребята, вам понравилось в мини - музее «Колокольчиков»?

Что понравилось больше всего?

Я хочу подарить вам раскраски «Веселые колокольчики»

До свидания!