

## Проект «Мой город». Старшая группа

«Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Речка, небо надо мною-  
Это все мое, родное!»  
В. Орлов

Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве. Поэтому задачей ДОО является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш район прекрасен и интересен.

**Направление проектной деятельности:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Место реализации:** старшая группа филиал МДОУ « Детство», детский сад № 3.

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Цель проекта:**

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить, фантазировать;
4. Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за своих земляков.

**Условия реализации проекта:**

- Интерес детей и родителей;
- Методические разработки;
- Взаимодействие со специалистами.

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

**Актуальность:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание

данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым!

**Ожидаемые результаты:**

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
  - Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
  - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Форма проведения:**

- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстрация;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап.**

- сбор литературы по данной теме
- постановка цели,
- поиск формы реализации проекта,
- разработка содержания,
- приобрести наглядный материал,
- изготовить дидактические игры по теме,
- подготовить материалы для работы с родителями.

**Основной этап.** Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.

**Беседы:** «Достопримечательности», «Чем помочь Екатеринбургу?», «Наши знаменитые земляки».

Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.

**Составление рассказов:** «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»

**НОД:** «Город, в котором я живу», «Рассматривание предметов быта уральского народа», «Прогулка по родному городу»

**Работа с родителями.**

Консультации на тему: «Как познакомить детей с городом», «По дороге в детский сад»

Выставка рисунков.

**Завершающий этап.**

- Оформление выставки.
- Оформление макетов
- Подведение итогов проекта.

**Результативность проекта:**

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу, району, уральскому краю.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, желание сохранять и приумножать богатства города.

Старший воспитатель: Кудашева Светлана Александровна

Воспитатель старшей группы: Баранова Наталья Викторовна