

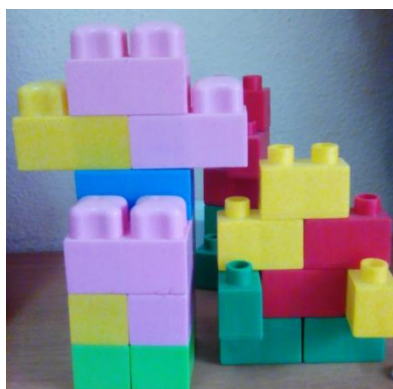
### **Уральская инженерная школа в филиале МБДОУ детского сада «Детство» детском саду №3**

*Инженерным мышлением* называют вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники, прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства. Главное в инженерном мышлении - решение конкретных задач и целей с помощью технических средств для достижения наиболее эффективного и качественного результата.

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники и даже роботов.

Одним из путей в развитии инженерного мышления является использование в образовательном процессе оборудования для моторного развития и LEGO-конструирования, как одного из активных, практико-ориентированных средств развития дошкольников. Применение Лего способствует:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
- 3.Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики.





Ребенок познает и моделирует мир всеми доступными ему средствами. Поэтому маленькому инженеру обязательно нужна деятельность по конструированию в ДОУ, которая поможет развить его творческие способности и научат основам работы с разным материалом, в это время, у детей развивается не только образное мышление, но и фантазия, мелкая моторика рук.

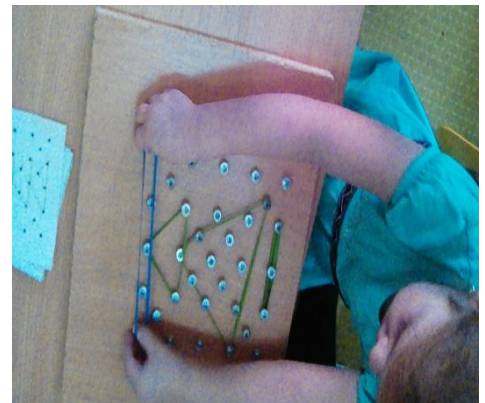
В группах большое количество развивающих игр, разнообразных конструкторов, мозаики - это способствует интенсивному развитию движений пальцев рук. Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.





В дошкольном возрасте развитию инженерного мышления способствуют дидактические игры из бросового материала, нестандартного пособия и оборудования.

*Игры с резинками*



*Игры с прищепками* - развивают мелкую моторику, пространственное воображение, способствуют развитию интеллекта и мышления, а также становлению речи. Например: *Игра «Солнышко», игра «Елочка».*

*Игры с бусинками:* в подобных играх формируется не только ручная умелость, но и сенсорные эталоны (цвет, форма, величина).

*Игры-шнуровки* - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"; формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант); способствуют развитию речи; развивают творческие способности; развивают усидчивость; игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и

раскованности движений вообще, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе.



### Дидактические игры





Игры с мозаикой



# Разнообразные виды конструкторов



