

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» - детский сад № 3
620042 г.Екатеринбург ул. 40 лет Октября 37б, тел. (343) 330-69-55,
e-mail: ds3-laimina@yandex.ru

Поделки из бросового материала для дошкольников

Конструирование из бросового материала — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона нетрадиционных материалов, позволяющий дать вторую жизнь миру вещей, которые обычно выбрасываются. Основные цели конструирования из бросового материала — это развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей, а также экологическое воспитание. Изготавливая разнообразные поделки (игрушки, мебель, транспорт), дети учатся находить неожиданное применение конкретному бросовому материалу: пластиковым бутылкам и тарелкам, контейнерам для киндер-сюрпризов, крышкам, пробкам, компьютерным дискам, упаковочным коробкам, фантикам, пенопласту, поролону и т. д.

Изготавливая разнообразные поделки, дети учатся находить неожиданное применение конкретному бросовому материалу. В процессе конструирования детьми поделок из бросового материала реализовываются такие задачи:

3 - 4 года: познакомить детей с интересными возможностями необычного материала (поролон, пенопласт, пластиковые бутылки и т. д.); учить пользоваться для соединения частей и деталей пластилином, клеем, проволокой, нитями и т. д.; развивать мелкую моторику.

4 - 5 лет: развивать познавательную и исследовательскую деятельность; обучать приёмам изготовления простейших поделок из бросового материала, дополняя образ игрушки деталями из пластилина, цветной бумаги или природного материала (ягоды, листья, ракушки, жёлуди и т. д.).

5 - 7 лет: учить детей согласовывать свои действия в процессе коллективного труда; знакомить с приёмами изготовления поделок сложных конструкций; учить придавать художественную выразительность образу, придумывая декоративные детали и украшения; развивать творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе.

Создавая поделки из бросового материала дети развивают творческое мышление. Приёмы обучения конструированию из бросового материала традиционно выстраиваются на подражательной основе и имеют свои особенности на разных этапах:

1. Детальный анализ образца будущего изделия: в 3-4 года в качестве образца используется поделка, заранее изготовленная; в 4-5 лет детям можно предложить рассмотреть картинку или нарисованное изображение; в шестилетнем возрасте дети уже способны анализировать схему или модель игрушки, аналитическая деятельность детей включает определение основных частей игрушки и материала, из которого она изготовлена, обсуждение уточняющих вопросов, например: какой материал для поделки ещё можно рассмотреть; какие варианты крепления деталей будут оптимальными; какие дополнительные техники можно использовать для оформления деталей, например, лепку из пластилина, рисование фломастерами, карандашами, красками или элементы аппликации.

2. Детей обучают планированию и обдумыванию пошагового продвижения к цели, учат целостному восприятию всего процесса работы: в какой последовательности изготавливаются детали, из какого материала, какой инструмент будет предпочтительнее, демонстрируются этапы конструирования поделки, сопровождая его понятными и детальными комментариями; подключая активную работу со схемами и опорными планами в виде самостоятельно нарисованными детьми схематических зарисовок.

3. Продумывается способ скрепления деталей и частей конструкции: в качестве соединительного материала используется пластилин, клей, нитки, проволока.

4. Дети самостоятельно осуществляют подбор необходимого материала и инструментов для работы, самостоятельно справляются со всем процессом изготовления поделок от зарождения мыслительного прообраза игрушки, макета до предметного воплощения творческой идеи. Важно поощрять проявления творческой фантазии и стремление ребёнка к самостоятельности в процессе практической реализации.

5. Анализ и оценка готовых изделий. Важно найти положительные моменты в работе каждого ребёнка, поддержать и вдохновить. Отличным приёмом станет увлекательная сюжетно-ролевая или театрализованная игра с использованием игрушек, макетов, атрибутов изготовленных детьми, это поможет им ощутить значимость своего труда.

Воспитатель Баранова Наталья Викторовна