**Сценарий развлечения на День космонавтики**

**в старшей группе**

**Цель:** Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.  
  
**Задачи :**  
- расширение и закрепление знаний детей о Космосе;  
- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным [видом деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/);  
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля.  
- воспитывать стремление к двигательной активности

**-**воспитывать командный дух,  чувство товарищества, стремления к победе.

**Ведущий:**Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году [12 апреля](http://pandia.ru/text/category/12_aprelya/), впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин. (Показывает портрет).

С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос. И давайте сегодня, отметим праздник, чтобы он нам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.

**Ведущий:** А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами?

**Дети:**

Ведущий: Ребята, чтобы полететь в космос надо много знать, и серьёзно

готовиться. Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (*ответы детей)* Давайте поиграем! Я буду называть отрицательные качества людей, а вы подберите к каждому моему слову другое противоположное по значению слово, обозначающее положительное качество человека:

 ленивый – трудолюбивый;

 злой – добрый;

 слабый – сильный;

 неряшливый – аккуратный;

 грустный – весёлый;

 старый – молодой;

 трусливый – смелый;

 неуклюжий – ловкий;

 глупый – умный;

А теперь подведём итоги: каким должен быть космонавт?

**Дети:** трудолюбивым, добрым, сильным, аккуратным, веселым, молодым, смелым, ловким, умным.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

**Ведущий:** А вы готовы пройти испытания? Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться.

*Проводится веселая зарядка под музыку. Перестроение на 2 команды.*

**Ведущий:** Ребята, у нас две команды. Команда «Планета» и команда «Ракета». Ребята, вы будете соревноваться в силе ловкости и смекалке.

**1. Построй ракету.**

Задание: Каждая команда получает схему - рисунок. Необходимо построить ракету из модулей в соответствии со схемой (соблюдать формы и цвет фигур). На задание дается 2 мин. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

*Выигравшая команда получает звездочку.*

**2. Погружение в ракету.**

Задание:

· перешагнуть барьер;

· пролезть через обруч; обежать ориентир;

· вернуться бегом.

Эстафета передается хлопком по ладони. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Выигравшая команда получает звездочку.*

**3.  Долететь до солнца.**

Задание: По сигналу одеть на себя обруч добежать до ориентира и вернуться. Эстафета передается обручем. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Выигравшая команда получает звездочку.*

**Ведущий.** Продолжаем путешествие. Занимаем ракеты. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.  
  
**4. Убрать космический мусор.**

Задание: Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину (по цвету или качеству мячиков).

*Команда, собравшая наибольшее количество шаров получает звездочку.*

**5. Прогулка по луне**

Задание: По сигналу на мячах  прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Выигравшая команда получает звездочку.*

**6. Космические загадки**

*Цепочка загадок для детей:*

1. Чтобы  глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный… (Телескоп)

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя… (Астроном)

1. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная… (Луна)

2. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая… (Ракета)

1. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «[астронавт](http://pandia.ru/text/category/astronavt/)», а по-русски… (Космонавт)

А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная вся эта… (Вселенная)

*Звездочки получают участники, правильно ответившие на вопрос.*

**7. Возвращение на Землю**

Задание: Добежать до ориентира, пролезая под дугу, обежать ориентир, вернуться бегом. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Выигравшая команда получает звездочку.*

**Ведущий:** Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**Ведущий:** Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Что же, ребята, мы с вами попробовали себя в роли космонавтов. Вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

*Подведение итогов эстафеты*

**Ведущий:** Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным,здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом.

А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!