**ВОТ КАКИЕ МЫ БОЛЬШИЕ!**

**СЦЕНАРИЙ ПЕРЕХОДА ДЕТЕЙ ИЗ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ В СРЕДНЮЮ ГРУППУ.**

 *Дети под весёлую музыку заходят и становятся полукругом.*

 **Ведущая:** Дорогие наши дети! Дорогие родители! Сегодня у нас особенный праздник. Наши ребята заканчивают своё пребывание в младшей группе. Теперь они подросли и переходят в среднюю группу.

Вот и прошли два года, которые вы провели в младшей группе. За эти годы вы, ребята, подросли и многому научились. И сейчас они вам об этом расскажут.

**Дети читают стихи:**

**Ребенок 1**: Долго в группу мы ходили и всему нас научили.

Одеваться, раздеваться и, конечно, умываться.

**Ребенок 2:** Раньше в садик не хотели, громко плакали с утра,

А теперь бежим сюда с удовольствием всегда.

**Ребенок 3:**  Меня кормили с ложки, но я подрос немножко,

Смотрите – ка скорее, я кушать сам умею!

**Ребенок 4**: Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто.

Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно!

**Ведущая:** Ребята, давайте покажем, чему мы научились в младшей группе

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ « В САДИК МЫ ХОДИЛИ» МУЗЫКА С. ЮДИНОЙ, СЛОВА Е. ЛЕШКО**

 *Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** А теперь, дорогие гости, мы покажем вам сейчас, как проходит день у нас.

**1-й ребёнок**. Утром рано воспитатель

Детвору встречает.

Добрым словом и улыбкой

Всех он привечает.

**2-й ребёнок.** Рассчитались по порядку,

Утром делаем зарядку.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ЗАЙЦЫ ВСТАЛИ ПО ПОРЯДКУ».**

*Дети садятся на стульчики.*

**3-й ребёнок.** А потом за стол мы сели,

Кашу вкусную всю съели.

**4-й ребёнок.** Кормили нас всех с ложечки

Мы выросли немножечко.

Теперь смотрите, мамы,

Мы кушаем все сами.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ИНСЦЕНИРОВКА ПЕСНИ «КАША-ВКУСНЯША»**

**(1 КУПЛЕТ, ГРУППА «КУКУТИКИ»).**

**Ведущий*:*** Завтрак в садике прошёл,

Это очень хорошо.

Время есть у детворы,

Для свободной игры.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «МЫШИ И КОТ»**

 *Дети – мыши сидят в норках (на скамейках или стульях, поставленных вдоль стен или по сторонам площадки). В одном из углов площадки сидит кот (роль кота исполняет воспитатель). Кот засыпает, и мыши разбегаются по комнате. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро бегут и прячутся в норках (занимают свои места на стульях). После того как все мыши вернутся в норки, кот ещё раз проходит по комнате, затем возвращается на свое место и засыпает. Игра повторяется 4 – 5 раз.*

**Ведущий*:*** Поиграли, отдохнули, нужно развиваться.

На занятия садитесь, будем заниматься.

Слушайте первое задание.

Чтобы очень много знать,

Надо всё пересчитать.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОСЧИТАЙ».**

*На экране изображены карточки с разным количеством предметов, внизу карточки - цифры, из которых нужно выбрать соответствующую числу предметов.*

**Ведущий:** Ох, и здорово вы умеете считать. А загадки любите отгадывать?

**Дети:**  Да!

**Ведущий**: Слушайте тогда!

1. Под рукой она танцует,              2.  Мягок он и простодушен,

   Мягким хвостиком рисует;              И под пальцами послушен.

   Разукрасит весь альбом:                  Он капризничать не станет –

  Вот река, вот сад, вот дом.              Кем ты слепишь, тем и станет.

*(Кисточка).                                               ( Пластилин).*

3. Носят дружные братишки            4. В коробке радуга живёт.

   Разноцветные штанишки                  Открой её – и оживёт,

  И точилкой для красы                         И станет ярок и цветист

  Точат длинные носы.                          В твоём альбоме каждый лист.

*(Карандаши).                                                        (Краски).*

5. У меня есть пятачок,                 6. Хоть и бархатные лапки,

   Вместо хвостика – крючок.           Но зовут меня «царапкой»,

  В луже я лежать люблю                 Мышек ловко я ловлю,

  И похрюкивать: «Хрю! Хрю!          Молоко из блюдца пью.

*(Свинья).                                              (Кошка).*

7. Я хозяину служу -                        8. И сметану, и кефир,

   Дом хозяйский сторожу,                Молоко и вкусный сыр,

  Я рычу и громко лаю,                       Чтобы были мы здоровы,

 И чужих я прогоняю.                         Даст нам пёстрая …*(корова).*

*(Собака).*

     9. Кто я – догадайтесь сами.           10. Кто с высоких тёмных сосен

        Я везу зимою сани,                                В ребятишек шишку бросил

        Что  зимой скользят по снегу.           И в кусты через пенёк

        Летом я везу телегу.                           Промелькнул, как огонёк?

*(Лошадь).                                                           (Белка).*

**Ведущий.** Вы, какие молодцы! Всё отгадали.

Мы занятье завершаем,

На прогулку все идём.

Поиграем, понаблюдаем,

Хороводы заведём.

**5-й ребёнок.** Я умею одеваться,

Если только захочу.

Я и маленького братца

Одеваться научу.

**6-й ребёнок.** Правда, я уже большой

Сам ботинки надеваю

И холодною водой

Сам ладошки умываю

И не плакал я с утра,

Может в школу мне пора?

*Ведущий:* Нет, ты ещё маленький в школу идти. Дружно парами мы встанем, на прогулку все пойдём.

**ВЫХОД «НА ПРОГУЛКУ» ПОД ВЕСЕЛУЮ МУЗЫКУ**

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, что за дерево выросло у нас на площадке?

**Дети*:*** Берёза.

**Ведущий:** Правильно! А какие ещё деревья вы знаете?

**Дети:**

**Ведущий:** предлагаю вам, вокруг березки хоровод сводить и песню спеть.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ – ХОРОВОД «БЕРЁЗКА».**

**Ведущий:** Вот какие молодцы, озорные малыши. А вы знаете, что под березкой часто прячется лисичка? Давайте поиграем с лисой: превратимся все в зайчиков и спрячемся от плутовки.

**ИГРА «ЛИСА И ЗАЙЦЫ».**

Знаю я ещё одну интересную игру.

Я скажу мне отвечайте,

Звукам леса подражайте.

**ИГРА    «КТО КАК КРИЧИТ?»**

(Дети подражают звукам насекомых и животных).

·        как пищат комарики;

·        жужжат мухи;

·        птички поют в лесу;

·        кукушка кричит на суку;

·        лягушки квакают;

·        медведь рычит;

·        волки воют.

**Ведущий:**Молодцы! Со всеми заданиями справились.

Прогулка подошла к концу, пора собираться в группу, идти обедать и спать.

**УХОД С ПРОГУЛКИ, ПОД ПЕСНЮ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ», АУДИО ЗАПИСЬ.**

***Дети читают стихи:***

1. Мы с прогулки все пришли

Кран с водичкою нашли.

1. Вот какие мы большие

Сами руки моем.

1. Вот какие мы большие

Сами стол накроем.

1. За столы мы дружно сели, суп, второе, третье съели,

А потом легли в кроватки,

И заснули сладко, сладко.

**ЗВУЧИТ «КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСЕНКА»,**

***Ведущий:*** Тихий час у нас прошёл,

Потихоньку встали.

Ручки вверх, руки в бок.

Носом подышали.

Все оделись, заплелись,

И за полдник принялись.

Быстро полдник все мы съели,

Танцевать мы захотели.

Дружно парами беритесь,

В круг скорее становитесь.

**ТАНЕЦ С РОДИТЕЛЯМИ «ХОРОВОД ДРУЗЕЙ».**

***Дети садятся на стульчики***

**Ведущий**: Сегодня, на этом празднике хочется сказать спасибо нашим дорогим родителям за ваше понимание помощь и пусть ваши ребятишки радуют вас всегда и во всем!

Кончен день, прошло  веселье, наступил прощанья час.

Вы скажите откровенно, вам понравилось у нас?

Стали дети вы большие

Вот какие. Умные, послушные

И совсем не скучные

Дальше умнейте, растите.

В общем, в среднюю группу идите.

Счастливого вам пути!

**ЗВУЧИТ ПЕСНЯ ВОЛШЕБНИКИ ДВОРА - «ЛЕТО»**

Дети идут в группу.