**Сценарий праздника перехода в старшую группу**

*Дети под музыку «Динь-динь, детский сад» парами входят в музыкальный зал. Встают в центре зала, читают стихи.*

**Воспитатель:**  Пришло лето. Наступил конец года и наши ребятки собираются в старшую **группу**. Позади занятия по математике и рисованию, лепке и физкультуре, а впереди – летние каникулы и отдых! Поздравляю вас, дорогие родители! Поздравляю и вас мои дорогие ребята. Все вы были умниками и умницами, очень старательно занимались, были смелыми и жизнерадостными! С праздником всех вас!

**Воспитатель:** Вы пришли сюда в пинетках,

Были маленькие детки.

Вас учили спать и кушать
Вас учили сказки слушать.
Время быстро пролетело,

Стали очень вы умелы.
Чему здесь научили вас,
Расскажите нам сейчас.

**Ребенок 1:**

За этот год мы научились
Лепить и рисовать.
За этот год мы научились
И петь, и танцевать.

**Ребенок** **2:**

Одеваться очень быстро,
Умываться очень чисто,
Аккуратно, быстро есть -
Даже все не перечесть!

**Ребенок 3:**

Что такое детский сад –

это домик для ребят.

День за днем мы здесь растём –

и танцуем, и поём.

**Ребенок 4:**

В этом доме все для нас -
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс, тихий час, -
В этом доме все для нас!

**Ребенок 5:**

В детский садик я хожу,

Там с ребятами дружу.

В игры разные играем,

Книжки хором мы читаем.

**Ребенок 6:**

Детский сад — второй наш дом,

Хорошо, уютно в нем.

Здесь подружки и друзья,

С ними мы одна семья.

Очень я люблю свой сад,

И ходить в него я рад!

**Песня «Про детский сад» (на мотив песни «Гномики»).**

*Уходят на стульчики*

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите перейти в **старшую группу**?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Ребята а вы знаете для того чтобы перейти нам с вами в **старшую группу** нам нужно будет выбрать правильную дорогу и пройти множество препятствий.

**Воспитатель:** Молодцы дети на все мои вопросы ответили правильно.

Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисованы три дороги:

Первая – ведет в болото.

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге.

Третья дорога – ведет в **старшую группу**. Куда же мы пойдем, по какой **дороге**? *(ответы детей)*.

Отправляемся в путь? *(да)*.

**Воспитатель:** Попасть в **старшую группу не так- то просто**. Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать. Вот первое из них. Посмотрите на картину и скажите, что на ней нарисовано?

Правильно, Теремок. В Теремке много жильцов, посмотрите внимательно и скажите, кто из жильцов, какой балкон занимает? Назовите геометрическую форму и цвет балкона у зайчика, мышки, лисички, волка и лягушки.

**Дети:** Зайчик - квадратный балкон,

Лисичка - треугольный балкон,

Лягушка – круглый балкон и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы с первым препятствием справились, можем

 переходить к следующему.

Что ж, **большие вы уже!**

В**группу старшую пойдете,**

Много знаний там найдете.

Дам заданье по трудней –

Сосчитайте поскорей!

1) Два брата нарисовали по одному рисунку дедушке. Сколько рисунков получил дедушка? *(2 рисунка)*

2) Какая цифра похожа на крючок? *(Цифра 5)*.

3) Нет углов у меня и похож на блюдце я? *(Круг)*

4) Три да три, что получится? *(Дырка)*.

**Воспитатель:** Вы многому научились в средней группе. Давайте покажем нашим родителям, какие мы веселые танцы разучиваем в нашем детском саду!

**Танец общий «Шалунишки»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А вот и следующее задание.

Загадаю вам, ребятки
Я про сказочки загадки.

Кто загадку разгадает -
Сразу руку поднимает,
Громко, четко отвечает.

**Загадки:**

1. Бабушка девочку очень любила
Красную шапочку ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А, ну подскажите имя ее.
*(Красная Шапочка)*

2. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…. *(Айболит).*

3. Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
*(Карлсон)*

4. Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кроватки, три подушки
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

5. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти маленькие дети?
*(Козлята)*

6. Появилась девочка в чашечке цветка.
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку, знает девочку-малышку.
*(Дюймовочка)*

**Воспитатель:** Какие вы умнички! Все сказки знаете!
А следующее задание не только для детей, но и для наших родителей!

Хочу узнать, умеют ли у нас родители играть. А то может им еще нужно годик в среднюю группу походить.

***Игра «Найди свой флажок»***

*Приглашаются три мамы. Каждой из них дают флажок определенного цвета (желтый, красный, зеленый). Дети делятся на три команды, им раздают такие же флажки (у каждой команды флажок определенного цвета).
Под спокойную музыку дети и мамы ходят по залу в рассыпную. Дети при встрече меняются флажками. По окончании музыки мама останавливается, каждая поднимает флажок вверх, а дети, бегут к той маме, у которой флажок такого же цвета, как и у них, и образуют круг. Побеждает та команда, кто быстрее это сделает.*

***Игра «Займи обруч первым»***

*Выбирает 6-7 пар родители с детьми. По кругу раскладываются обручи, на один меньше числа участников. Под веселую музыку участники идут, пританцовывая, по залу. После остановки музыки все должны занять свободный обруч. Тот, кому обруча не хватило, выходит из игры. И так продолжается, пока не останется один участник-победитель, который займет последний обруч!*

Воспитатель: Молодцы! Умнички мои! За этот год мы с вами, ребята, очень много занимались, проводили утренники, делали подарки мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Вы мне всегда во всем помогали. Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в **старшую группу!**

А родителям предлагаю еще раз полюбоваться на своих самых любимых и замечательных детей!

 **Песня «Про лето»**

**Воспитатель:** И все-таки сегодня день — как лучик света!

Ведь завтра жизнь — сплошное лето!

Желаем нашей детворе:

отдыхайте, закаляйтесь,

в речке купайтесь,

здоровьем набирайтесь,

и снова в садик возвращайтесь!

*Дети под музыку уходят из зала!*