Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» - детский сад № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620042 г.Екатеринбург ул. 40 лет Октября 37б, тел. (343) 330-69-55,

 е-mail: ds3-laimina@yandex.ru

**Конспект НОД по конструированию**

**«Мой город» в старшей группе**

 (коллективное конструирование)

**Предварительная работа:**

* Конструирование жилых, общественных зданий;
* Беседы о родном городе;

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей об архитектуре родного города;
* Продолжать учить конструировать по чертежам;
* Учить соблюдать симметрию и пропорции;
* Учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей;
* Учить устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке.

**Развивающие задачи:**

* Развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество;
* Развивать коллективное творчество.

**Воспитательные задачи:**

* Побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности;
* Воспитывать трудолюбие.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация.

**Оборудование и материалы:**фотографии, слайды,наборы мелкого строительного материала, конструктор «Лего», конструктор готовых форм, бросовой материал, схемы построек, мелкие игрушки, машинки.

**Методы и приемы:**сюрпризный момент**,**беседа, объяснение, рассматривание, демонстрация, анализ, игра.

**Ход НОД**

**Организационный момент.**

Появление Кота Ученого. Кот вспоминает вместе с детьми, какие архитектурные сооружения они уже строили ранее. И предлагает им построить свой город.

**Основная часть.**

Педагог предлагает детям рассмотреть слайды с изображением улиц города.

Проводится беседа о городе.

- Какие здания вы видите на фотографии? (жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр. Есть высокие, многоэтажные дома, с колоннами, детский сад - двухэтажное здание).

- Как расположены здания и сооружения? (между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины) .

- Какие должны быть здания в городе, чтобы жителям там комфортно жилось? (магазин, аптека, почта, дома, детский сад) .

- Кто проектирует и строит дома? (архитектор проектирует дома, а строители их строят) .

- Какие должны быть архитектурные сооружения? (красивые, прочные, устойчивые).

Давайте и мы сегодня станем строителями и построим наш город, красивые здания по чертежу из деталей строительного материала.

Строить здания вы будете вдвоем. Объединитесь в пары .Подойдите к столу, выберите чертеж и обсудите свою постройку. Рассмотрите и расскажите о своей постройке, что лежит в основании постройки, сколько деталей и каких.

Дети, рассмотрев схему, называют, какой материал им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять постройку, обговаривают в паре, кто, что будет строить.

А теперь подберите строительный материал к этому чертежу и начинайте постройку.

**Физкультминутка**

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей (их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции).

**Рассматривание законченных построек.**

В.: Построили город?

Нравятся вам постройки?

Сколько зданий у вас построено?

Какие здания построили?

Сколько этажей и перекрытий в жилом доме?

Совпадают постройки с чертежами?

Правильно ли подобраны детали строительного материала?

Все конструкции устойчивые, симметричные?

Поощряет детей за дружную, слаженную работу.

Воспитатель предлагает обыграть постройки. Дети берут мелкие игрушки и машинки, разворачивают игру «Город».